федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ к.б.н., доцент Большаков В.В.
«04» 04 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «МЕДИЦИНСКАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Специальность	33.05.01 Фармация
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	последипломной подготовки и сестринского дела
Продолжительность	4 дня

Семестр	**Трудоем-кость**		**Занятия на базе практики, ч.**	**СРС, ч.**	**Форма ПК (зачёт)**
	ЗЕ	**ч.**			
V	1	36	24	12	Зачёт
Итого	**1**	**36**	**24**	**12**	**Зачёт**

Кемерово 2026

Рабочая программа учебной практики «Медицинская ознакомительная практика» разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитета по специальности 33.05.01 Фармация, квалификация «Провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. N 219 от 27 марта 2018 г., Зарегистрировано в Минюсте России 16 апреля 2018 г. N 50789, (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 84, от 19.07.2022 N 662, от 27.02.2023 N 208)

Рабочую программу разработал заведующий кафедры последипломной подготовки и сестринского дела, к.м.н. Исаков Л. К.

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.Н. Самотоева
«16» 04 2026г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры последипломной подготовки и сестринского дела протокол № 6
от «27» февраля 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно – методической комиссией
Председатель: _____ к.м.н., доцент А.А. Марьин

протокол № 2 от «06» 04 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета
Декан фармацевтического факультета _____ к.м.н., доцент А.А. Марьин
«06» 04 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3938
Руководитель УМО _____ д.фарм.н., профессор Н.Э. Коломиец
«07» 04 2026 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи практики

1.1.1. Целями учебной практики «Медицинская ознакомительная практика» (далее – практика) являются: закрепление знаний по основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате острых терапевтических, хирургических заболеваний у взрослых, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих первой доврачебной помощи; обучение правилам оказания первой доврачебной помощи.

1.1.2. Задачи практики:

- стимулирование интереса к выбранной профессии;
- сформировать основополагающие знания и умения оказания любой неотложной медицинской доврачебной помощи;
- научить студентов принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни;
- квалифицированно выполнять реанимационные мероприятия;
- применять стандартные средства для временной остановки кровотечения;
- обучение приёмам производить инъекции лекарственных препаратов;
- выработка умений накладывать повязки на раны;
- знать и применять противоядия;
- обучить основам асептики и антисептики; правилам транспортировки заболевших и пострадавших, правилам ухода за больными, правилам оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях;
- ознакомить студентов с организацией труда медицинского персонала в отделениях хирургического стационара с определением функциональных обязанностей и оптимальным алгоритмом их осуществления;
- развить у студентов умения работать с пациентом;
- ознакомить студентов с организацией мероприятий по охране труда и технике безопасности, организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части блока 2 - Практики Б2.О.02(У) учебного плана по направлению (специальности) 33.05.01 «Фармация». Практика проводится в V семестре.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биоэтика, латинский язык, биология, физиология с основами анатомии, биологическая химия

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.

В основе учебной практики лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- Фармацевтический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетен-ции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1.	Создание и поддерживание безопасных условий жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	**Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций**	ИД-4 $_{УК-8}$ Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, **оказывает первую помощь**, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Оказание первой помощи	ОПК-5	**Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи**	ИД-2 $_{ОПК-5}$ Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	Реферат Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа История болезни

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)	**5**
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	0,7	24	24
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,3	12	12
Промежуточная аттестация (зачет)		зачет	
ИТОГО	1	36	36

2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика «Медицинская ознакомительная практика» длительностью 4 дня проводится в государственном автономном учреждении здравоохранения «Городская клиническая больница № 11» г. Кемерово.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **1** зачетных единицы, **36** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Организационное занятие. Структура терапевтической и хирургической службы стационара и правила техники безопасности. Проблемы пациентов терапевтического и хирургического профиля.	5	9	6	-	3
2	Оценка состояния пациента.	5	9	6	-	3
3	Правила санитарной обработки больных.	5	9	6	-	3
4	Рациональное питание пациентов. Основы безопасной больничной среды.	5	9	6	-	3
	Всего	**5**	**36**	**24**	**-**	**12**

3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1.1	Организационное занятие. Структура терапевтической и хирургической	6	5	УК-8 (ИД-4 $_{УК-8}$) ОПК-5 (ИД-2 $_{ОПК-5}$)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	службы стационара и правила техники безопасности. Проблемы больного терапевтического и хирургического профиля.			
1.2	Оценка состояния пациента.	6	5	
1.3	Правила санитарной обработки больных.	6	5	
1.4	Рациональное питание стационарного больного. Основы безопасной больничной среды.	6	5	
	Всего	24		

3.3 Содержание практики

1.1. Организационное занятие. Структура терапевтической и хирургической службы стационара и правила техники безопасности. Проблемы больного терапевтического и хирургического профиля.

Организационное занятие. Цели и задачи практики. Ознакомление с устройством и оборудованием хирургического и терапевтического отделения, правилами пребывания в лечебном учреждении и техникой Проблемы больных с острыми хирургическими заболеваниями брюшной полости, органов грудной клетки, болезнями сосудов и костно-мышечной системы. Проблемы больных заболеваниями системы дыхания, сердечно-сосудистой, пищеварения, мочевыделительной систем. Наблюдение и уход за больными.

1.2 Оценка состояния пациента.

Общая оценка состояния больного. Способы оценки тяжести состояния. Особенности ухода за больными хирургического профиля. Уход за лихорадящими больными.

1.3.Правила санитарной обработки больных.

Личная гигиена больного. Санитарная обработка больных терапевтических и хирургических больных.

1.4.Рациональное питание стационарного больного. Основы безопасной больничной среды.

Питание больных и терапевтическом и хирургическом стационаре. Виды диетического питания. Кормление тяжелобольных. Понятие об искусственном питании (парентеральное, через зонд). Особенности ухода за стомированным пациентом. Особенности безопасного перемещения пациентов. Средства малой механизации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«МЕДИЦИНСКАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

студента 3 курса фармацевтического факультета, группы № ___

_____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

_____

(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__г. по "___" _____ 20__г.

Руководитель практики от организации:

_____

ФИО

_____

Подпись

Руководитель практики:

_____

(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой

«_____»

_____

(ФИО преподавателя кафедры)

Кемерово 20_____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения, аптеки, иной организации-базы практики.

II. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики

III. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

«_____»_____ 20___ г.

Печать лечебного учреждения
аптеки
иной организации- базы практики

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата	Содержание и вид выполненной работы	**Кол-во часов**	**Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики**

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	**Осваиваемая компетенция**	**Рекомендуемое количество**	**Выполнено фактически**
1.	Гигиеническая обработка рук, надевание перчаток	УК-8 (ИД-4 УК-8) ОПК-5 (ИД-2 ОПК-5)	4	
2.	Дезинфекция предметов ухода за пациентом		4	
3.	Сбор и транспортировка отходов ЛПУ		4	
4.	Предстерилизационная очистка		1	
5.	Контроль качества предстерилизационной очистки.(постановка фенолфталеиновой и азопирамовой пробы).		1	
6.	Подготовка и укладка перевязочного материала для стерилизации.		1	
7.	Надевание стерильного халата.		1	

8.	транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения		8	
9.	перекладывание тяжелобольных		4	
10.	Удерживание, помощь при ходьбе и размещения тяжелобольного в постели		4	
11.	Проведение гигиенической ванны или душа.		1	
12.	Измерение массы тела пациента		4	
13.	Измерение роста пациента.		4	
14.	Измерение окружности грудной клетки		4	
15.	Измерение температуры		4	
16.	Измерение артериального давления		4	
17.	Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному		4	
18.	Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного		4	
19.	Уход за кожей тяжелобольного (в т.ч. профилактика и уход за пролежнями)		4	
20.	Кормление тяжелобольного		4	
21.	Уход за полостью рта, за глазами, за носом, за ушами		4	
22.	Уход за волосами тяжелобольных		4	
23.	Уход за промежностями и половыми		4	
24.	Подача подкладного судна, мочеприемника тяжелобольному		4	
25.	Постановка клизмы		1	

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики_____

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента 3 курса фармацевтического факультета, группы факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего учебную практику «Медицинская ознакомительная практика»

с _____по_____ 20_____ г. на базе _____

_____

За время прохождения практики «_____»

_____

_____

_____

_____

_____

_____
_____
_____

Старшая медицинская сестра отделения

_____
(подпись)

М.П.

4.1.2. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачет проводится в форме защиты дневника / отчета по практике.

Вопросы к зачету по учебной практике.

Список вопросов (практических навыков):

1	Уровни обработки рук медицинского работника. Правила пользования перчатками.
2	Профилактика ВБИ . Дезинфекция и стерилизация. Их виды и методы. Уровни дезинфекции.
3	Дезинфицирующие средства. Правила пользования. Классы дезинфицирующих средств. Характеристика основных средств дезинфекции. Правила безопасности труда при работе с дезинфицирующими средствами.
4	Режимы дезинфекции. Дезинфекция лабораторной посуды, перевязочного материала, уборочного инвентаря.
5	Особенности дезинфекции сантехоборудования. Обработка различных поверхностей. Дезинфекция изделий медицинского назначения.
6	Контроль пригодности дезинфицирующих средств. Требования к оборудованию для дезинфекции, хранение и приготовление хлорсодержащих средств и растворов. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.
7	Особенности гигиенической уборки помещений стационара. Генеральная уборка процедурного кабинета.
8	Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных отделений стационара.
9	Бельевой режим стационара. Личная гигиена пациентов. Профилактическая дезинфекция в ЛПУ. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции.
10	Дезинфекция предметов ухода за пациентом, ее виды.
	Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете.
11	Сбор, хранение и удаление отходов ЛПУ. Классы отходов. Система сбора и утилизации отходов. Правила пользования емкостями для сбора.
12	Этапы обработки изделий медицинского назначения. Дезинфекция медицинского инструментария, шприцев.
13	Предстерилизационная очистка. Ее проведение ручным способом.
14	Контроль качества предстерилизационной очистки. Постановка фенолфталеиновой и азопирамовой пробы.
15	Понятие о стерилизации. Методы и способы стерилизации.
16	Понятие об автоклавировании. Порядок работы на воздушных стерилизаторах.
17	Контроль стерильности. Методы контроля стерильности. Индикаторы стерильности.
18	Подготовка и укладка перевязочного материала для стерилизации.
19	Целевая укладка для накрытия стерильного стола. Надевание стерильного халата.
20	Накрытие стерильного стола. Подготовка к работе стерильного лотка для работы со стерильным столом.
21	Безопасная среда для пациента и персонала. Основные термины и понятия. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности и положения в постели. Функциональная кровать.
22	Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Основы эргономики и биомеханики.
23	Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Способы перекладывания тяжелобольных.
24	Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри лечебного учреждения. Удерживания, помощь при ходьбе и размещения тяжелобольного в постели.
25	Прием пациента в стационар. Основные термины и понятия. Организация противопедикуллезных мероприятий в стационаре.
26	Виды Обработки волосистой части головы при педикулезе механическим способом.
27	Проведение гигиенической ванны или душа.
28	Антропометрия. Измерение массы тела пациента.
29	Измерение роста пациента. Измерение окружности грудной клетки.
30	Личная гигиена пациента. Основные понятия. Подготовка и смена постельного белья тяжелобольному продольным и поперечным способом. Смена нательного белья и одежды у тяжелобольного.

31	Особенности ухода за кожей тяжелобольного. Профилактика пролежней. Оценка риска развития пролежней. Дневной рацион питания с целью профилактики пролежней.
32	Уход за полостью рта, за глазами, за носом, за ушами.
33	Уход за волосами тяжелобольных традиционный и с применением современных технологических приемов.
34	Уход за промежностями и половыми органами тяжелобольных.
35	Принципы ухода за больными с болезнями сердечно-сосудистой системы, системы дыхания, органов пищеварения, мочевыделительной системы.

Тестовые задания

№ 1 * 1 -один правильный ответ.
Независимые действия медицинской сестры
1) выполнение плана лечебно-диагностических назначений врача;
2) наблюдение за реакцией пациента на болезнь и за адаптацией к болезни;
3) наблюдение за реакцией больного на лечение;
4) контроль и рекомендации пациенту относительно восстановительной активности и отдыха в течение дня.

№ 2 * 1 -один правильный ответ. Количество этапов сестринского процесса
1) пять
2) четыре
3) три
4) два

№ 3 * 1 -один правильный ответ.
Количество уровней в иерархии основных жизненно важных потребностей по А. Маслоу:
1)14;
2)10;
3) 5;
4) 3

№ 4 * 1 -один правильный ответ.
К первому уровню (ступени) «пирамиды» Маслоу относятся потребности

1) дышать

2) работать

3) одеваться

4) спать

№ 5 * 1 -один правильный ответ.
Первый уровень в пирамиде человеческих ценностей (потребностей) психолога А. Маслоу
1) выживание
2) достижение успеха
3) безопасность
4) служение

№6. * 1 -один правильный ответ. К биологическим потребностям относятся:
1) лидерство
2) успех
3) голод
4) познание

№ 7 * 1 -один правильный ответ.
У пациента нет стула 48 часов. Эта проблема —
1) второстепенная
2) потенциальная
3) эмоциональная

4) настоящая

№ 8 * 1 -один правильный ответ. Физиологическая проблема пациента
1) нарушение сна
2) трудности на работе
3) супружеская измена
4) риск суицидальной попытки
№ 9 * 1 -один правильный ответ
Частота пульса у взрослого в норме (ударов в мин.)

1) 100-120

2) 90-100

3) 60-89

4) 40-60

№ 10 * 1 -один правильный ответ Наиболее взаимосвязаны свойства пульса
1) напряжение и наполнение
2) напряжение и ритм
3) частота и ритм
4) скорость и частота

№ 11 * 1 -один правильный ответ
По наполнению пульс различают
1) ритмичный, аритмичный
2) скорый, медленный
3) полный, пустой
4) твердый, мягкий

№ 12 * 1 -один правильный ответ. Объективные методы обследования
1) измерение давления
2) выявление проблем пациента
3) представление больного о своем здоровье
4) беседа с родственниками

№ 13 * 1 -один правильный ответ. Первый этап «сестринского процесса» включает
1) опрос и осмотр больного
2) прогнозирование результатов ухода
3) определение существующих и потенциальных проблем пациента
4) профилактику осложнений

№ 14 * 1 -один правильный ответ. Сестринский диагноз — это
1) определение главного клинического синдрома;
2) выявление конкретной болезни у конкретного человека или у членов семьи
3) определение нарушенных потребностей, существующих и потенциальных проблем пациента в связи с болезнью
4) определение прогноза развития заболевания

№ 15 * 1 -один правильный ответ. Продолжительность мытья рук после любой манипуляции
1)5 мин;
2)1 мин;
3) 30 сек;
4)15 сек

№ 16 * 1 -один правильный ответ. Дез. раствор для генеральной уборки операционной
1) 6% раствор перекиси водорода с 0,5% раствором моющего средства
2) 5% раствор хлорамина
3) 1% раствор хлорамина

4) 0,1% раствор дезоксона

№ 17 * 1 -один правильный ответ Время, необходимое для дезинфекции 5% раствором хлорамина предметов, с которыми контактировал туберкулезный больной (в минутах)
1) 240
2) 120
3) 60
4) 30

№ 18 * 1 -один правильный ответ. Режим стерилизации шприцев и игл в автоклаве
1) Т=120 мин. t=100 град. С Р=1,1 атм.
2) Т=60 мин. t=180 град. С Р=2 атм.
3) Т=45 мин. t=140 град. С Р=1 атм.
4) Т=20 мин. t=132 град. С Р=2 атм.

№ 19 * 1 -один правильный ответ. Обработка кожи при попадании на нее ВИЧ-инфицированного материала производится
1) 6% раствором перекиси водорода
2) 3% раствором перекиси водорода
3) 70 град. спиртом
4) 96 град. Спиртом

№ 20 * 1 -один правильный ответ. Раствор для дезинфекции полов при анаэробной инфекции
1) 10% хлорной извести
2) 6% перекиси водорода с 0,5% раствором моющего средства
3) 6% перекиси водорода
4) 3% хлорамин

№ 21 * 1 -один правильный ответ
Раствор для ежедневного протирания кожи тяжелобольного пациента
1) 10% нашатырного спирта
2) 10% камфорного спирта
3) 10% калия перманганата
4) 0,05% калия перманганата

№ 22 * 1 -один правильный ответ
Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют
1) один раз в 3 дня
2) один раз в 2 недели
3) один раз в неделю
4) по мере загрязнения

№ 23* 1 -один правильный ответ
Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые (в часах)
1) 24
2) 12
3) 6
4) 2

№ 24 * 1 -один правильный ответ
Постельное белье пациенту меняют 1 раз в
1) 14 дней
2) 7 дней
3) день
4) месяц

№ 25 * 1 -один правильный ответ
Для удаления корочек из носовой полости пациента используется
1) 70 град. этиловый спирт
2) вазелиновое масло
3) 10 % раствор камфорного спирта
4) 3 % раствор перекиси водорода

№ 26 * 1 -один правильный ответ
При заболеваниях сердечно-сосудистой системы назначается диета №
1) 6
2) 3
3) 10
4) 13

№ 27 * 1 -один правильный ответ
При хроническом гломерулонефрите назначается диета №
1) 10
2) 7
3) 5
4) 1

№ 28 * 1 -один правильный ответ
Порционное требование составляется
1) 2 раза в неделю
2) раз в неделю
3) ежедневно
4) при поступлении пациента

№ 29 * 1 -один правильный ответ
Показания для постановки пиявок
1) гипертония
2) анемия
3) гипотония
4) повышенная кровоточивость тканей

№ 30* 1 -один правильный ответ
Температура воды, используемая для смачивания горчичников (в град. С)
1) 60-70
2) 40-45
3) 36-37
4) 20-30

№ 31* 1 -один правильный ответ
В первом периоде лихорадки возможно применение
1) влажного обертывания
2) грелки
3) холодного компресса
4) пузыря со льдом

№ 32 * 1 -один правильный ответ
В третьем периоде лихорадки (кризис) необходимо применение
1) влажного обертывания
2) прохладного витаминизированного питья
3) обильного питья крепкого сладкого чая или кофе
4) пузыря со льдом

№ 33 * 1 -один правильный ответ

Для постановки сифонной клизмы надо подготовить
1) 10 л чистой воды
2) 1-1,5 л чистой воды
3) 100 мл 25% раствора магния сульфата
4) 100 мл 10% раствора натрия хлорида

№ 34 * 1 -один правильный ответ
Раствор, используемый для постановки послабляющей клизмы, необходимо подогреть до температуры (в град. С)
1) 60-70
2) 40-4
3) 37-3
4) 30-32

№ 35 * 1 -один правильный ответ
Противопоказание к постановке очистительной клизмы
1) кишечное кровотечение 2) метеоризм 3) подготовка к родам 4) отсутствие стула более двух суток (запор)

№ 36 * 2 -несколько правильных ответов
Время нахождения газоотводной трубки в кишечнике
1) 8-10 часов
2) 2-3 часа
3) 30-60 минут
4) 3-5 минут

№ 37 * 1 -один правильный ответ
При недержании мочи у женщин в ночные часы желательно использовать
1)памперсы
2)резиновое судно
3)металлическое судно
4)съемный мочеприемник

№ 38 * 1 -один правильный ответ
Для исследования мочи по методу Нечипоренко мочу собирают
1) за сутки
2) за десять часов
3) за три часа
4) утром из середины струи

№ 39 * 1 -один правильный ответ
Катетеризация мочевого пузыря женщины проводится катетером
1) любым
2) только мягким
3) полужестким
4) жестким

№ 40 * 1-один правильный ответ
Пробой Зимницкого определяется в моче
1) количество сахара, ацетона
2) количество форменных элементов, бактерий
3) наличие уробилина, желчных пигментов
4) плотность и диурез

Ключи правильных ответов:
№ 1 – 2 (наблюдение за реакцией пациента на болезнь и за адаптацией к болезни)
№ 2 – 1 (пять этапов сестринского процесса)

№ 3 – 3 (5 уровней потребностей по Маслоу)
№ 4 – 1 (дышать – базовый физиологический уровень)
№ 5 – 1 (выживание – первый уровень пирамиды Маслоу)
№ 6 – 3 (голод – биологическая потребность)
№ 7 – 4 (настоящая проблема – отсутствие стула 48 часов)
№ 8 – 1 (нарушение сна – физиологическая проблема)
№ 9 – 3 (60-89 ударов в минуту – норма пульса у взрослого)
№ 10 – 1 (напряжение и наполнение – взаимосвязанные свойства пульса)
№ 11 – 3 (полный, пустой – характеристика пульса по наполнению)
№ 12 – 1 (измерение давления – объективный метод)
№ 13 – 1 (опрос и осмотр больного – первый этап сестринского процесса)
№ 14 – 3 (определение нарушенных потребностей и проблем пациента)
№ 15 – 3 (30 секунд – минимальное время мытья рук)
№ 16 – 1 (6% перекись водорода с 0,5% моющего средства – для генеральной уборки операционной)
№ 17 – 1 (240 минут – дезинфекция при туберкулезе 5% хлорамином)
№ 18 – 4 (20 мин, 132°С, 2 атм. – режим стерилизации в автоклаве)
№ 19 – 3 (70° спирт – обработка кожи при контакте с ВИЧ-материалом)
№ 20 – 2 (6% перекись водорода с 0,5% моющего средства – при анаэробной инфекции)
№ 21 – 2 (10% камфорный спирт – для протирания кожи тяжелобольного)
№ 22 – 4 (по мере загрязнения – смена белья тяжелобольному)
№ 23 – 4 (каждые 2 часа – профилактика пролежней)
№ 24 – 2 (1 раз в 7 дней – смена постельного белья)
№ 25 – 2 (вазелиновое масло – для удаления корочек из носа)
№ 26 – 3 (диета №10 – при сердечно-сосудистых заболеваниях)
№ 27 – 2 (диета №7 – при хроническом гломерулонефрите)
№ 28 – 3 (ежедневно – составление порционного требования)
№ 29 – 1 (гипертония – показание для пиявок)
№ 30 – 2 (40-45°С – температура воды для горчичников)
№ 31 – 2 (грелка – в первом периоде лихорадки)
№ 32 – 3 (обильное питье крепкого чая/кофе – при кризисе)
№ 33 – 1 (10 л воды – для сифонной клизмы)
№ 34 – 2 (40-42°С – температура раствора для послабляющей клизмы)
№ 35 – 1 (кишечное кровотечение – противопоказание к очистительной клизме)
№ 36 – 3 (30-60 минут – время нахождения газоотводной трубки)
№ 37 – 1 (памперсы – при недержании мочи у женщин ночью)
№ 38 – 4 (утром из середины струи – метод Нечипоренко)
№ 39 – 2 (только мягкий катетер – для катетеризации женщин)
№ 40 – 4 (плотность и диурез – проба Зимницкого)

4.1.3. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, исправленные	5

студентом самостоятельно в процессе ответа, демонстрации навыков / манипуляций.	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе, демонстрации навыков/манипуляций допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление, навыки требуют коррекции.	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В ответе, демонстрации навыков/манипуляций допущены грубые недочеты/ошибки.	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала / освоение навыков (владений)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится в I семестре на базе аккредитационно – симуляционного центра ФБГОУ ВО КемГМУ Минздрава России и государственного автономного учреждения здравоохранения "Кузбасская областная клиническая больница имени С.В. Беляева " г. Кемерово, крупнейшем ЛПУ области, оснащенными всем необходимым оборудованием, имеющих достаточную площадь помещений и укомплектованных сотрудниками. Совокупность вышеуказанных факторов позволяет обучающимся в полной мере освоить необходимые практические навыки и приобрести знания в соответствии с компетенциями практики

Помещения:
учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки
Оборудование:
доски, столы, стулья
Средства обучения:
Полноростовый манекен для обучения иммобилизации или ухода за пациентом (женский, мужской). Манекен ExtriKelly («Экстри Келли», «Эвакуируемый Келли»). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Тренажер для обучения приема Хеймлиха (Манекен удушья (взрослый) PP01602 U). Манекен взрослого для сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрации результатов. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навыки оказания неотложной помощи на до-и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Тренажер для крикотиреотомии. Тренажер для отработки навыков внутрикостной инфузии. ТравмаМэн

торс для ведения травмы (SLTM-5130). Фантом нижней части живота для хирургического тренинга при травме для Травма МЭН. Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Симулятор поясничной пункции. Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Симулятор Corman - манекен взрослого для отработки навыков назогастрального/зондового питания. Набор с накладными многоразовыми ранами и дополнительными принадлежностями для грима. Набор для имитации различных типов ран «Сестринский». Набор для имитации различных типов ран

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional
Microsoft Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional
Microsoft Office 13 Standard
Microsoft Windows 10 Professional
Microsoft Office 16 Standard
Linux лицензия GNU GPL
LibreOffice лицензия GNU LGPLv3
Антивирус Dr.Web Security Space
Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	**ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	**Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	**«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	**База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

5	**«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	**«JAYPEE DIGITAL» (Индия)** - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	**Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие / Ослопов В. Н. , Богоявленская О. В. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2520-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа : по подписке.			30
2.	Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа : по подписке.			30
	Дополнительная литература			
1.	Лопатин, П. В. Биоэтика : учебник / Под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1769-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417690.html (дата обращения: 22.02.2025). - Режим доступа : по подписке.			30